

Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования

**Задания по русскому языку**

1. Согласны ли вы с тем, что все перечисленные слова относятся к одному и тому же словообразовательному гнезду? Обоснуйте свой ответ, указав производную и производящую основы в данных словах:

*Культмассовый, культурник, культуризм, культя, культовый, культура, культурность, бескультурье, культяпка, культяповый, культурист, культурный.*

2. Фразеологизмы русского языка разграничиваются на четыре типа: *фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения.* Прокомментируйте значения ниже приведенных фразеологизмов, укажите их тип по семантической слитности. Разделите их на группы, ответ обоснуйте.

*Не лезть за ответом в карман, разводить турусы на колёсах, лясы точить, красное словцо, один говорит, красно; двое говорят, пестро, говорит, словно реченька журчит, хвалить за очи, как пить дать, сесть на своего конька, язык хорошо подвешен, говорить на ветер, дифирамбы петь, ещё одно, последнее сказанье – и летопись окончена моя, зубы заговаривать, растекаться мыслию по древу.*

3. Какую лексико-грамматическую функцию выполняют выделенные в предложении слова? Дайте им грамматическую характеристику. Поясните значения слов.

1. Культурно-образовательный центр «Азбука» построен в Альмерии.

2. Где можно культурно отдохнуть в Москве?

3. Обхождение Чичикова с жителями уездного города N было культурно и деликатно.

4. Перепишите текст, расставляя знаки препинания и пропущенные буквы:

*Не каждое слово даже самое употр...бительное мы можем легко об...яснить пусть это к...сается и строгой научной речи. Вот слово кла(с,сс)ика с одной стороны использует(ь)ся уже и мла...шими школьниками и профе(с,сс)иональными уч...ными – в*

отн...шен... к культуре, а ведь есть и множество вариантов и...пользовать это слово и с...всем в иных бытовых случаях. С другой же сторон оно н... стало еще и отчетливым т...рмином – возможно из-за неперемного пафоса лирического отношения, которые его с...пр...в...ждают.

Понятие кла(с,сс)ики в первую очере...ь должно воспринимат(ь)ся как характеристика нац...ональной культуры. Есть некая ...бстракция мировой кла(с,сс)ики возможно только складывающ...еся наднац...ональное единс...во, и есть подли(н, нн)о живая область кла(с,сс)ики ...течес...венной а вероятно и даже сугуб... этнической китайская и японская кла(с,сс)ика английская французская немецкая, кла(с,сс)ика африканских народов... И конечно русская кла(с,сс)ика – то, что нам г...раздо д...ступнее, то, что во...принима...тся нами как родное по духу явление, воше...шее в нашу народную и даже г...нетическую память. И прекрасно мног...цветие культур ничуть н... в ущер... жизни человечества наоборот свидетельство полноты развития (А.А. Аникин).

5. Среди устаревших слов в русском языке выделяются *историзмы* и *архаизмы*. Ниже приведены и те, и другие. Определите, что лежит в основе их разделения на эти два вида? Обозначьте группы слов по видам.

волхв	баять
тризна	вещий
грать	воспеть
забрало	кликать
шерешир	корить
тарантас	молвить

6. В русской лексике старославянизмы имеют фонетические отличия. В ряду приведенных слов есть слово, не отличающееся по признаку старославянизма, определите его и прокомментируйте свой ответ:
1. Глас
  2. Глашатай
  3. Бранить
  4. Поздравить
  5. Рассказни

7. Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах. Дайте комментарий своему ответу:
- a) *Культуры русского слова нельзя разделить на бинарные системы.*
  - b) *Высокий уровень культуры речи человека не только создает положительный образ, но и составил яркий колорит языковой личности.*
  - c) *Большинство людей в старшем возрасте болеют остеохондрозом.*
  - d) *Руководитель предприятия сказал рабочим, что мы ценим ваш вклад в развитие предприятия.*
8. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда греки говорят:
1. *Делать раствор из воды и воздуха.*
  2. *По фасолине наполнится мешок.*
  3. *Лучше иметь пять в руке, чем десять ждать.*
  4. *По словам и уму.*
  5. *Сначала нужно подумать, потом говорить.*
9. Исправьте речевые ошибки в приведенных примерах. Дайте комментарий своему ответу:
1. *Ведущий программы «Вечер» затеяли новый цикл бесед о культуре .*
  2. *На складе было вволю самых разнообразных продуктов.*
  3. *Воздвигнута поражающая своим великолетием овощная база.*
  4. *В одном поместье жил помещик Троекуров.*
  5. *Петя дурачит всех своими смешными гримасами.*
  6. *Мы с сестрой громом аплодисментов встретили бабушку.*
10. Наиболее популярным средством выразительности речи в русском языке является метафора. Определите метафоры в приведенных ниже примерах. Объясните, в чём заключается их образность, что вносят они в предложение.
- 1) *Через минуту робкий луч солнца уже блестит в лужах дороги.*
  - 2) *Разгорелся день весёлый, морем улицы шумят.*
  - 3) *В скале у ручья геологи обнаружили золотую жилу.*
  - 4) *Как весело, обув железом ноги, скользить по зеркалу стоячих, ровных рек.*
  - 5) *Легко и радостно играет в сердце кровь, желанья кипят – я снова счастлив, молод.*
  - 6) *Юный лес, в зелёный дым одетый, тёплых гроз не терпели.*
  - 7) *И что на душе накопело, из уст полилось рекой.*
11. Придумайте и напишите текст радиорекламы орфоэпического словаря.

